esteta de la desión hº 35

Please pagies linea 18

16 de majo de 1966. En Buenos dires a dieciseis dias del mes de mayo de mil novecientos sesenta y seis se reune el 7. Cuerpo bajo la presidencia de su titular profesora duz Vieira Mendez con la presencia del Vicepresidente Sr. Miguel angel yomez Bells y los Vocales Sres Ulises René Girardi, José S. Portes, Parlos V. Scardilli, Juan K. Kojo

7 Kicardo & Paladini -__

Siendo las 15 7 45 se mucia la sesión.

Se aprueba el acta de la sesión auterior. De acuerdo con lo establecido en su oportunidad por

el Cuerpo, se realiza la reunion regular de estudio.

El Dr. Kojo manificsta que estuvo en el Qaja de Julilacio. nes del Personal del Estado n: 4349 a los efectos de informarse acerca del tramite a seguir para dejar sin efecto la renuncia presentada por un funcionario del Consejo, en este caso la del Subinspector General de Lona 2 da, Sr. Carlos Solima ns. Agrega que para paralizar el tramite correspondiente el Consejo teridita que dejar sin efecto la resolución del 7/12/65 por la cual la acepto.

El St. Cjónicz Bellé considera que este trámite se ten duá que realizar a redido del interesado, expresando que el procedimiento a seguir, propuesto por el dr. Rojo, va a

sentar un mal precedente.

La Sita Presidenta manifiesta que quien no puede retirar la renuncia es el interésado Fara modificar lo es. tablecido dele consultarse antes la opinion del l'uerpt solve la revisión de la resolución ja adoptada -

El Sr. Cjóniez-Bellt reitera que una vez presentada la renuncia q'aceptada por el Puerpt no se puede rechazar por lo que se inclira por la no reconsideración.

El Sr. Scardilli expresa que està totalmente de acuer-

do con lo manifestado pou el Dr. Rojo. Admite que si bien es exacto que el agente no puede retirar la renuncia una vez iniciado el trámite, el Querpo en cambio tiene facultades para no aceptarla y aún para rever resoluciones en igual sentido de acuerdo con el artículo 52 de la Ley 1420 que le ctorga la "dirección facultativa" de la Enseñanza Primaria.

El Sr. Paladini expresa que cuando se hicieron las gestio, nes para que el Sr. Solimano retirara la renuncia, este mantuvo su posición, por no haler variado las circunstancias que la motivaron, cuadro que no es el actual.

El Sr. Chiardi manifiesta que del análisis de este prollema al cuerpo se le plantea una situación de hecho. Da lectura al artículo 52 de la Ley 1420, agugando que de acuer do con lo conversado al respecto con el Dr. Mosquera propone que se posterque el pronunciamiento por 24 ó 48 horas.

Juterviene el Sr. Scardilli para manifestar que los pla. zos se le cumplen al Sr. Solimano para decidir solre su situación _____

El Si Cortés expresa que desia aclarar como se explica que no conociendo al Si Solimano los miembros intervinientes en el debate, según lo manifestado, se plantea ahora este problema al Cuerpo después de cinco
meses de aceptada la renuncia a dicho funcionario,
por el art 8820.

El Dr. Rojs explica que siempre ha seguido de cerca la actuación de los distintos funcionarios del Consejo, y conocía también la de ese funcionario. ———

El Sr. Scardilli expresa que puede dar explicación satisfactoria a la pregunta del Sr. Cortes, porque conoció al Sr. Solimano en oportunidad de llegar al Consejo.

El Si-baladini manifiesta que está de acuerdo con la posición sustentada por el Dr. Rojo, porque mucha gente cuya scriedad de opinión no pone en duda, le ha expresado que era miny lamentado el retiro del citado Subinspue tor Openeral, agregando que su posición se dele a la capacidad del mismo.

La Sita Presidenta manifiesta que esciste	una propuesta.
concreta del Sr. Girardi.	1 1
El Sr. Scardilli expresa que Direc. Opal. de	e Asesovia Letrada
es de opinion de que el tranite no puede mod	
nosición del Consejo puesto que es un derecho de	
dera que si así fuera no sena necesario la pr	
una remincia que siempre supone aceptación	
bastaria que el interesado hiciera una simple.	
ra que se tome conocimiento de ella.	
El Sr. Girardi manifiesta que eso es une	a interpretación
juridica, por lo que solicita 24 horas de plazo	para evitar un
past que mude ser grave. Se acepta lo propues	
Agrega el Sr. Girardi que el estudio sobre los a	justes a la estruc
tura de la Direc Eéc. Gral de Asistencia al	
minado, pero considera que en esta reunión	se dele corrersar
acerca del Presupuesto Explica que el dia viern	es ppdo, se reu-
nio con el Director gral de Administración:	
la visc our prisupilesto y se lo arraio lu dos po	ues, espresaudo
la base del presupuesto y se lo dividió en dos po que lo que más interesaba estudiar era el aj	uste de las parti.
que la que más interesaba estudiar era el aj	uste de las parti.
que la que más interesaba estudiar era el aj	uste de las parti.
que la que más interesaba estudiar era el aj	uste de las parti.
que la que más interesaba estudiar era el aj	uste de las parti.
que lo que más interesaba estudiar era el ajo das. A continuación el SI. Opirardi al hallar o manificata que se establezcan los rubros a fij	del presupuesto ar, proponieudo
que la que más interesaba estudiar era el aje das. A continuación el Sr. Girardi al hallar o manificata que se establezcan los rubros a fij los signientes:	del presupuesto ar, proponieudo
que lo que más interesaba estudiar era el aj das. A continuación el Sr. Girardi al hallar a manificata que se establezcan los rubros a fij los signientes: 1: - Direc. Toéc. Gral. de Asistencia al Escol 2: - Equipamiento, de Escuelas.	del presupuesto ar, proponieudo
que lo que más interesaba estudiar era el aj das a continuación el SI. Girardi al hallar o manificata que se establezcan los rubros a fij los siguientes 1. Direc Toéc. Gial. de asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógico.	del presupuesto ar, proponieudo
que la que más interesaba estudiar era el ajordas. A continuación el SI. Cyrardi al hallar a manificata que se establezcan los rubros a fij los siguientes: 1. Direc Toéc. Cipal. de asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógios. 4. Construcciones y reparaciones.	del presupuesto ar, proponieudo
que lo que más interesaba estudiar era el aje das. A continuación el SI. Opirardi al hallar o manificata que se establezcan los rubros a fij los signientes: 1. Direc Toéc. Opal. do Asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógics. 4. Construcciones y reparaciones. 5. Perfeccionamiento Docente.	del presupuesto ar, proponiendo
que lo que más interesaba estudiar era el aje das O continuación el SI. Girardi al hablar o manificista que se establezcan los rubros a fij los signientes: 1. Direc Toéc Gral de aistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógicos. 4. Construcciones y reparaciones. 5. Perfeccionamiento Docente. Rulros y Pailidas del Presupur	del presupuesto ar, proponieudo ac
que lo que más interesaba estudiar era el aje das. A continuación el SI. Opirardi al hallar o manificata que se establezcan los rubros a fij los signientes: 1. Direc Toéc. Opal. do Asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógics. 4. Construcciones y reparaciones. 5. Perfeccionamiento Docente.	del presupuesto ar, proponieudo ac
que lo que más interesaba estudiar era el aj das A continuación el SI. Girardi al hallar a manifiesta que se establezcan los rubres a fij los signientes: 1:- Direc Eéc. Gral. de Asistencia al Escol 2:- Equipamiento de Escuelas. 3°. Material Pedagógios. 4°. Construcciones y reparaciones. 5°. Perfeccionamiento Docente. Rubros y Partidas del Presupur Lubros y partidas Denominación 1966 1967 millones	del presupuesto ar, proponiendo ar esto Deservaciones
que lo que más interesaba estudiar era el apas. O continuación el SI Girardi al hallar a manificiata que se establezcan los rubros a figlos signientes. 1. Direc Toéc Gial de asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógicos. 4. Construcciones y reparaciones. 5. Perfeccionamiento Docente. Rubros y Partidas del Presupur Rubros y partidas Denominación 1966 1967 millones Alimentos y pro- agropecua.	del presupuesto ar, proponiendo ar. esto Deservaciones H. Escuelas.
que lo que más interesaba estudiar era el apadas. A continuación el SI. Girardi al hallar a manificista que se establezcan los rubros a fij los signientes. 1: Direc Eséc. Ghal. de asistencia al Escol 2: Equipamiento de Escuelas. 3: Material Pedagógico. 4: Construcciones y reparaciones. 5: Perfeccionamiento Docente. Rubros y Partidas del Presupur Rubros y partidas Denominación 1966 1967 millones Alimentos y pro- agropecua. duotos. Audos. 175,0	del presupuesto ar, proponiendo ar. esto Deservaciones H. Escuelas Faltan 50,0.
que lo que más interesaba estudiar era el apas. O continuación el SI Girardi al hallar a manificiata que se establezcan los rubros a figlos signientes. 1. Direc Toéc Gial de asistencia al Escol 2. Equipamiento de Escuelas. 3. Material Pedagógicos. 4. Construcciones y reparaciones. 5. Perfeccionamiento Docente. Rubros y Partidas del Presupur Rubros y partidas Denominación 1966 1967 millones Alimentos y pro- agropecua.	del presupuesto ar, proponiendo ar. esto Deservaciones H. Escuelas.

hoductos químicos y medicinaleo 45,05 — a al Escolar Editidades hospitalarias y lenéficas 466,9 — Comocdores Maquinarias, equipos, instala — Máquinas escul Maquinarias, equipos, instala — Máquinas cales econoco 24,0 — Máquinas cales Jumuelles y chas — 3,20 — Construcciones 3,407 — Maquinarias y herramientas — 21,0 — Jumuelles — Edificios y chas — 144,0 — Construcciones Materiales para construcción — 16,0 — — — Edificios y chas — 5,459 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Rulros gpartidas - Denominación	1966	1967 _ Observacione	× ·
Eutidades hospitalarias y levéficas 466, 9 Comedores Maquinarias, equipos, iustala. Máquinas calon econos 24,0 Máquinas calon econos 3,407 — """ Maquinarias y buramientas 21,0 Goustiucciones 3,407 — """ Maquinarias y buramientas 21,0 Goustiucciones Materiales para construcción 16,0 Goustiucciones Moteriales para construcción 16,0 Goustiucciones 18,48,866.000 — """ Pridito enenta casinos 897,0 Coust total 8,48,866.000 — Goustiucciones 10,65 — Goustiucciones 10,65 — Goustiucciones 10,65 — Just Científico 1,938,446.000 — Goustiucciones 10,65 — Just Científico 1,938,446.000 — Goustiucciones 1,936 — Goustiucciones 1,93	froductos químicos y medicinale	eo45,05	a. al Escole	ar
Maquinarias, equipos, iustala				
Sumuelles y chas 322,0 Construcciones 3,407 Maquinarias y herramientas 21,0 Junuelles " Edificios y chas 114,0 Construcciones Materiales para construcción 16,0 Const. total 878,866.000 - Bancos, pupul Modiaje 69,0 Réarrono, escutor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehícula Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico In 938,446.000 Se inmediato el St Voca realiza un estudio comparativo q análisis del hesupuesto, manifestando: 1º - Que se gasta em inversiones y expansión de los sern cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º - De los \$ 1,238,446.000 el 46,6 9,0 se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los domás serricios con el signiente cuadro comparativo: — Rulros Junido 1965 Previsto 1966 Olseur Concedores 474,0 466,9 Aristencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 11,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muelles para esculas 120,3 69,0 Feefeccionamiento doc 8,0 7,5			Maquinas ese	relir
Jumuelles y chas 3,20 Construcciones 3,407 Maquinarias y henamientas 21,0 Jumuelles "- Edificios y chas 114,0 Construcciones Materiales para construcción 16,0 Constructal By8,866.000 - Bancos, pupell Moblaje 69,0 Rizariones, esculor Medios de transporte 6,03 Adquisic refricult Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico Ingratos e instrumentos 10,65 Just científico Ingratos e instrumentos 10,65 Just científico Ingratos e instrumentos 18,8,446.000 Se inmediato el Sr. Vocal realiza un estudio comparativo q análisis del fresupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y exepansión de los serve cios educativos el 8,8% del presupuesto 2: De los \$1,838.446.000 el 46,6% se se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás serricios con el signiente cuadro comparativo: - Pulsos Juntido 1965 Prento 1966 Olseux Comedores 474,0 466,9 Aristencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 111,3 Utiles para alumnos 71,0 51,75 Muelles para esculas 120,3 69,0 Refeccionamiento doc. 8,0 7,5			Máquinas cal	lcula
Maguinarias 7 herramieritas 21,0 Jumudles "- Edificios 9 otras 114,0 Coustrucciones Materiales para construcción 16,0 Coustrucciones Materiales para construcción 16,0 Coust total Edificios 9 otras 5,459 Credito enenta casinos 897,0 Coust total 878,866.000 - Bancos, pupil Moblaje 69,0 Reariomes, esculor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehiente Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Perfec docente (Bernascom) 4,500 1.845,946.000 De inmediato el St Vocal realiza un estudio comparatiro q análisis del fresupuesto, manifestando: 1: - Que se gasta en inversiones 9 exepansión de los serre cios educativos el 8,8% del presupuesto 2- De los \$1,938,446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar 9 el resto a satisfacer o expandir los demás serricios con el signiente cuadro comparativo: Pultos Junetido 1965 frensto 1966 Olsene Comedores 474,0 466,9 Oristencia médica 59,2 55,65 Ropa 9 Calzada 152,0 141,3 Utiles para alummos 77,0 51,75 Mueltes para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5			Construccione	0
Maquinaias y heramientas 21,0 Goustiucciones delipcios y otras 114,0 Construcciones materiales para construcción 16,0 Goustiucciones materiales para construcción 16,0 Goustiucciones delipcios y otras 5,459 Goustivos de la casinos 897,0 Coust total 848,866.000 - Bancos, pupil moblaje 69,0 Branones, escular Medios de transporte 6,03 Adquisic rehieuta Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1,938,446.000 Ferfec docente (Bernaseon) 4,500 Goustius comparativos qualisis del fresupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y expansión de los servicios educativos el 8,3% del presupuesto georganisión de los servicios educativos el 8,3% del presupuesto con descolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el siguiente cuadro comparativo. Lulros Juntido 1965 Frensto 1966 Olsene Comedores médica 59,2 55,65 Concedores 474,0 466,9 Goustalismos del manos 17,0 51,75 Muelles para esculas 120,3 69,0 Ferfeccionamiento doc. 8,0 7,5			AND MARKETTERS	
Edificio q dras 114,0 Construccións Materiales para construcción 16,0 "" Estificios y olras 5,459 "" Crédito enenta casinos 397,0 Const. total 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 878,866.000 - 879,0 Graniones esculos Medios de transporte 6,03 Adquisic rehients Aparatos e instrumentos 10,65 Just Cuentífico 1,938,446.000 Se innediato el St. Vocal realiza un estudio comparatiro q análisis del Presupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y expansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º- De los \$ 1.838.446.000 el 46,6% se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el siguiente cuadro comparativo: — Rubros Juntido 1965 Presisto 1966 Olseno Comedores 474,0 H66,9 Oristencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 411,3 Utiles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5	maguinarias y herramientas	21,0	Jumuelles - "	
materiales para construcción 16,0 " Edificio y olras 5,459 " Crédito enenta casinos 397,0 Const. total 878,866.000 - Bancos, pupil Moblaje 69,0 lizarrones esculor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehiente Aparatos e instrumentos 10,65 Just cuentífico 1.938,446.000 Berfec olocente (Bernasconi) 7,500 — 1.845,946.000 Se innediato el St. Vocal realiza un estudio comparatiro q análisis del Fresupuesto, manifestando: 1. Que se gasta en inversiones y escepansión de los sern cios educativos el 8,39 del presupuesto 20 se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o escandir los demás servicios con el siquiente cuadro comparativo: — Rubros Junctido 1965 Presisto 1966 Observe Comedores 474,0 466,9 Aristencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 411,3 Utiles para esculas 120,3 69,0 Ferfeccionamiento doc. 8,0 7,5			Construcciones	
Edificio quenta easinos 397,0 Const. total 878,866.000 - Bancos, prejett Moblaje 69,0 Bizariones, escretor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehients Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Berfec docente (Bernascon) 4,500 -		ón_16,0	-11 -	
Crédito eventa casinos 397,0 Const. total 878,866.000 - Bancos, pupil Moblaje 69,0 hizarones escritor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehiente Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.938,446.000 Perfec dacente (Bernascom) 4,500 20 numediato el St. Vocal realiza un estudio comparatiro q análisis del Presupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y esepansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 20 De los \$1.838.446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el signiente cuadro comparativo: — Pulnos Junitido 1965 Presisto 1966 Observe Consederes 474,0 466,9 Aristencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 111,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muelles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5			- " -	
878, 866.000 - Bancos, pupil Mollaje 69,0 lizariones, esculor Medios de transporte 6,03 Adquisic rehieut Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Berfec docente (Bernascom) 4,500. L845,946.000 De inmediato el St Vocal realisa un estudio comparatiro q análisis del Presupuesto, manifestando: 1°- Que se gasta en inversiones y expansión de los serve cios educativos el 8,3° o del presupuesto. 2°- De los \$ 1.838.446.000 el 46,6° o se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el signiente cuadro comparatiro: - Pulros Junitido 1965 Prensto 1966 Olseno Comedores 474,0 466,9 Asistencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 111,3 Utiles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5			Coust. total	
moblaje 69,0 hizariones, escritor medios de transporte 6,03 Adquisic rehieuti Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Perfec decente (Bernasconi) 4,500. 1.845,946.000 Se inmidiato el St. Vocal realiza un estudio comparativo qualisis del Presupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y expansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º De los \$ 1.838.446.000 el 46,6% se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el Signiente cuadro comparativo: - Rubros Junitido 1965 Presisto 1966 Observe Concedores 474,0 466,9 Asistencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 111,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muebles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5	The state of the s	N 1284 m somewhat		
moblaje 69,0 hizarrones, escritor medios de transporte 6,03 Adquisic rehieutor Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Perfec decente (Bernasconi) 4,500. 1.845,946.000 Se immediato el St. Vocal realiza un estudio comparativo qualisis del Presupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y expansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º De los \$ 1.838.446.000 el 46,6% se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el Signiente cuadro comparativo: - Rubros Junitido 1965 Preinsto 1966 Observe Concedores 474,0 466,9 Asistencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 111,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muebles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5	The Black to make the	mak beelstmania	Bancos, pup	itre
Medios de transporte 6,03 Adquisic rehiente Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Perfec docente (Bernasconi) 4,500 De inmediato el St Vocal realisa un estudio comparativo q análisio del Presupuesto, manifestando: 1º- Que se gasta en inversiones q escapansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º- De los \$ 1.838.446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el signiente cuadro comparativo: Rubros Junitido 1965 Previsto 1966 Observe Conredores 474,0 466,9 Asistencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 11,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muebles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5	moblaje_	69,0	7	
Aparatos e instrumentos 10,65 Just científico 1.838,446.000 Perfec docente (Bernasconi) 4,500 Just científico 1.845,946.000 De inmediato el Sr Vocal realiza un estudio comparativo q análisis del Presupuesto, manifestando: 1: Que se gasta en inversiones y esepansión de los serve cios educativos el 8,3% del presupuesto 2º De los \$ 1.838.446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o espandir los demás servicios con el signiente cuadro comparativo: Rutros Jurentido 1965 Prensto 1966 Observe Conredores 474,0 466,9 Asistencia médica 59,2 55,65 Ropa y Calzada 152,0 411,3 Utiles para alumnos 77,0 51,75 Muelles para esculas 120,3 69,0 Perfeccionamiento doc. 8,0 7,5				
Perfec docente (Bernasconi) 4,500				
Ferfec docente (Bernascom)				
De inmediato el St. Vocal realiza un estudio comparativo quiálisio del Presupuesto, manifestando: 1: que se gasta en inversiones q esepansión de los servicios educativos el 8,3% del presupuesto 2º- De los \$ 1.838.446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar q el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el Signiente cuadro comparativo: - Rubros — hirertido 1965 — Prensto 1966 — Observa Comedores — 474,0 — 466,9 — 466,9 — Consistencia médica — 59,2 — 55,65 — Ropa y Calzada — 152,0 — 111,3 — 111les para alumnos — 77,0 — 51,75 — 1120,3 — 69,0 — Perfeccionamiento doc. — 8,0 — 7,5 — 125 — 125 — 125 — 125 — 125 — 120,3 — 69,0 — 125 — 12				
De immediato el St Vocal realiza un estudio comparatiro q análisio del Presupuesto, manifestando: 1º- Que se gasta en inversiones q esepansión de los serrecios educativos el 8,3% del presupuesto. 2º- De los \$ 1.838.446.000 el 46,6% se destina a Edifica ción Escolar q el resto a satisfacer o esepandir los demás servicios con el siguiente cuadro comparativo: — Rubros — Junitido 1965 — Presisto 1966 — Observe Comedores — 474,0 — 466,9 — Consistencia médica — 59,2 — 55,65 — Ropa y Calzada — 152,0 — 111,3 — Utiles para alumnos — 77,0 — 51,75 — Muebles para esculas — 120,3 — 69,0 — Perfeccionamiento doc. — 8,0 — 7,5			THE RESIDENCE OF STREET	
q analisis del Fresupuesto, manifestando: 1: - Que se gasta en inversiones y esepansión de los servicios educativos el 8,3% del presupuesto 2º - De los \$ 1.838.446.000 el 46,6 % se destina a Edifica ción Escolar y el resto a satisfacer o esepandir los demás servicios con el Signiente cuadro comparativo: - Rubros — Jurido 1965 — Prensto 1966 — Observe Comedores — 474,0 — 466,9 Asistencia médica — 59,2 — 55,65 — Ropa y Calzada — 152,0 — 111,3 — 111les para alumnos — 77,0 — 51,75 — Muebles para esculas — 120,3 — 69,0 — Perfeccionamiento doc. — 8,0 — 7,5 —			u estudio comparati	io
1: - Que se gasta en inversiones y expansion de los servicios educativos el 8,3% del presupuesto	q analisis del Presupuesto	, manifestano	do:	
cios educativos el 8,3% del presupuesto	1º- Que se gasta en.	inversiones q	esepausion de los ser	vi.
2°- De los \$ 1.838. 446.000 el 46,6 % se destina a Édifica ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el Siguiente cuadro comparativo:	cios educativos el 8,3% de	del presupues	to	
ción Escolar y el resto a satisfacer o expandir los demás servicios con el Siguiente cuadro comparativo:	2°- De los \$ 1.838.440	6.000 el 46,6°	70 se destina a Edific	ca.
Servicios con el Signiente cuadro comparativo:	ción Escolar y el resto a	satisfacer o	expandir los demás	,
Consedores	Rubros_	Turertido 1965	Previsto 1966_ Obser	wac
Asistencia médica59,255,65				
Ropa y Calzada 152,0				
ttiles para alumnos 77,0 51,75				
Muelles para esculas				
Refeccionamiento doc				
Mulling Blaude States	material pedagogico	41,0	24,0	

Siguiendo en su explicación el Sr. Girardi hace notar que como por el mismo despacho de mayoría de la dey de tresupuesto se destinan por el ait 55º mil millones de pesos para el fondo Escolar termanente, Ley 16.424, de acuerdo con la provata que dele hacerse habia que agregar la parte propoicional con lo que se excedería facilmente los mil millones de pesos. Si por el contrario, el fondo de incrementación de los mil millones se integrara con los solrantes de cada jurisdicción, Ministerio, Cécrico y Consejo Nacional, Siempre quedana en pie, al hacer la reparticion, los 442,5 con lo grue tendriamos firmes los 1781 millones que exceden en mucho la capacidad opera. tiva de Orquitectura como lo prueba su plan de inversiones patrimoniales 1966 que llega apenas a los 490 millones de pesos, que delen ser limitados en gran parte y que en luena proporción pasan, not diversas causas, al ejercicio signiente coune la corroboran las signientes cifras! Plan de Otras correspondientes al Ejercicio 1965. Reparaciones ejecutadas (Cap g prov.) ______129.980.000 Coristrucciones y ampliac. (" ") _____ 41.903.162 Chas presupuestadas (" ") _____242.253.000 414.136.162. Construcciones q ampliac. (" ") 280.013.000. Reparaciones menores en Capital 14.877.805. Materiales para 73 escuelas rurales _69.043.664. 39.098.071. Adquisiciones -tootal: 817.168.702. Como en Administración figurar Solamente 402 mi. llones de pesos afectados, lo que no equivale a que hayan sido ejecutados, 7 como la capacidad operativa de arquitectura es poco menos del 50% del presupuedo asignado, conviene tener mucho, ciudado al informar a la Camara para no inducir en errores pues los créticos

que ja ha despertado obligan a ser precisos. 3:- En cuanto el plan para 1966, que figura en el cita do informe a la Cámara, por valor de \$ 193.899.000 difie

re enouvementé del blan de Inversiones batrimoniales para el
corriente ano en número de construcciones, ampliaciones y re-
paraciones y monto de la inversión, que alcauza, según Direc.
Gral de Arquitectura a 490 millones y representa un 27,5%
del total asignado en el actual presupuesto.
4°- Continua eu su exposición el Sr. Vocal manifestande
que la politica del Cuerpo se basa en dos prioridades funda
mentales: el niño y la escuela. En cuanto al niño los objeti.
vos a cumplirse son: a) sociales, que comprende: comedores,
ropa y calzado, útiles y libros;
b) Sanitarios: Asistencia médica y odontologica y c) Era
tamiento psicològico que dele terminar en escuelas diferen.
ciales y elinicas de conducta.
Con respecto a la escuela, comprende lies rulros:
a) Construcciones, ampliaciones, adquisiciones y repara
ciones.
b) Mollaje: mesas y sillas para niños.
escritorios y sillas para maestros
pizarrones y armarios.
c) Material pedagogico : herramientas, utensilios agri-
colas, tiza, borradores, banderas, mapas, tocadiscos, mi-
croscopios, equipos de ciencias físico-químicas, etc.
Por el art 53º se destinan 300 millones para comodo.
res, que alcanzan para enjugar el deficit que se tiene pa.
ra poner en marcha los ya existentes y que llega a 237
millones quedando 63 millones para creación de mieros
connedores, pero lejos está esa cifra de los 586 millones
que hacen falta para crear los micros 1.650 para
165.000 niños!
En cuanto a ropa q calzado, se incrementa en 40
multones.
El resto de los ruhos permanecen para este ijercicio
tal como se consigno al explicar el cuadro del punto 3º
de esta exposición, y por debajo en 145 millones de lo inver
tido en el presupuesto de 1965.

5°- En este punto el Sr. Oprardi manifiesta que

cial ubgent store

Contractic Very Space

tioners of soles et al

STORES L MODELLORE

The cariales para el

Cal more les referets

esta discon a college

tecackages ins

The road sear corrected

tient que de Tuent pais

teen apply apply

COMMENTE SE UNION

Lot Eff mullensal

ness menta en 40

وعدم مؤال بودومود

I s straig date as beau

Marke de skrawendli

and Blackson

1650 posess

Trea Rectioned

123 TE we total

ain suponiendo que en los rubros de asistencia integral del ni
no se incrementara en 340 millones, permaneciendo iguales los
demás rubros, como equiparamiento de escuelas y material peda
gógico, se tendría el signiente enadro comparativo:
Rubro a) Asistericia del niño
anueblaniento y mat pedagogico (1.126,1 millones
Rubro b) Construcción, ampliación etc.
Escuelas {1.781.366 -11 -
-Eotal
Esto arroja los siguientes porcentajes:
kulro a) 38,4%
Kulro b) 61,3%.
Agrega que la distorsión que se produce en nuestra
politica éducativa en razón de volcar el mayor porcentaje
económico hacia construcciones y reparaciones y sólo el 38,7%,
para la asistencia integral del vivio, equiparamiento de
escuelas y perfeccionamiento docente, la dan los signientes
datos en relación a los rubos a) y b) que totalizan 2.907.466
millones:
Ettiles para alumnos: 14% del total
material pedagogico: 0,890
Muelles para escuelas: 2,3%
Respeccionamiento docente: 0,27.
De innediato hace notar al Cuerps sobre los signientes
hechos:
1º- El presupuesto de 1966 que enviado al Il. Congreso sobre la base
del Presupulato de 1965 y no fuel tratado ni conocido por la Comisión
de Faciendor y asuntos Gedales ni por el Cuerpo.
2º- no obstante esa circunstancia el menquelto de 1966 tiene 145
millones de peros menos que lo invertido en el ejercicio anterior en
los rubros de bisistencia del rivio y equiparamiento de escuelas.
3º. En el nubro Edificación Escolor se mantienen, con alguna va
riante en mois, los montos de 1965, a sesar de corresponderle los 442
millones no utilizados en dicho eprcitaio
4º. Paradójicamente, tanto en el despachio de la mayoría como en
el de los 7 bloques, se incrementa entre 460 y 560 millones de pesos

le destinade a édificación escolar y salvo los 300 o 500 millones de pesos,
respectivamente, destinados à incrementar la partida de comedores, el reste
de los rubros permanece inalterable y en algunos casos es inferior a lo
invertido durante 1965. no se sabe en virtud de qué, ambos étictamenes
establecen estas prioridades, que no responden a las establecidas por el Cuer
po, el que, por la demás, no ha sido consultado, ni a las recesidades mi
dimois derivadas de su política educativa.
5º- Por ultimo expresa que la unica solución efectiva consiste en gestio
nar ante el Congreso el ilicremento sin discriminar, para que el Con
sejo pueda nealizar los resjustes de sus partidas y activar de acuerdo
con las recesidades inherentes al cumplimiento de los objetivos ya es
tablecidos.
a continuación propone que se realice una entrevista con miembro
del Senado del sector oficialista.
La Seta Presidenta manifiesta que en la reunión manterida con
el Sa ministro de Educación, el Subsecretario de Educación y el Presiden
le del Correjo Macional de Educación Excuica, ingeniero l'Etcharte,
ha tralado sobre la aplicación de la Ley de Fondo Escolar fermaner
le Sugirio que se reinan representantes de las birecciones de adminis
tración del ministerio y de Mos Consejos de Educación y Educ. Escrica
para que se soliciten el traspaso de los fondos del Fondo Escolar Permo
hente al ministerio. agrega que existe del deseo de satisfacer las ne
cesidades reales de cada répartición. Quedó establecido en lo relativo
a la posibilidad de convenire con autoridades provinciales, municipa
les e instituciones de bien publico, que cada Consejo presente un pro
yecto de los convenios que truejor se adecuen a sels modalidades pro
pias de administración y Edificación Exclar. De acuerdo con lo expreso
do solicita:
1º-Se realice una reunion de los Directores Generales de administra
ción para elevar una nota a la Secretaría de Facienda a fin de
estructurarla técnicamente para solicitar el traspaso de los fondos
que prevé la Rey.
2º Se cite a los funcionarios respectivos para estudiar el tipo o ti
pos de conversio para considerar en Mos casos de construcciones que ten
gan esa base de realización.
3º Designación de un huncionario nava que reina antecedentes e

forme actrea de nois recesidades de cada jurisducción.
El Sr. Gornez Bello expresa que la distribución debe realizarse de acuerdo
con las nécesidades.
La Seta Presidenta manifiesta que lo que hay que decidir es la apro
bación del Convenio, agregando que llevarán las necesidades perfecta
mente documentadas, no esos funcionarios sino los responsables directos
de las respectivas jurisdicciones_
a las 49 y 40 se retiran la Sita Presidenta y el Dr. Rojo zara concurrir
al Ministerio del Priterior donde el Sr. Presidente de la Comisión del Ses
quicentenario Dr. Juan S. Palmero, entregará la suma acordada sa
la les concursos sobre el Sesquicentenario de la Declaración de la Tride
gendencia que realizará el Correjo Macional de Educación.
Continua la serión y preside el ticepresidente Sr. Miguel angel gómez Bella
Bella 1
Siendo las 18 se levanta la misma. Cantingon/el
Cantingonles
Pagina 153 linea 4 "a dieciseix dias del mes sobrerrassado, vale.
Página 153, línea 4 "a dieciscie d'as del mes sobrerrassado, vale.
H++ / // / / / / / / / / / / / / / / / /
9 00la de la elesion 11º 56
× 17 de mayo de 1966.
s' o

Én Buenos Aires a los diccisiete dias del mos de mayo del año mil novecientos sesenta y seis se reúne el #. Cuerpt. bajo la presidencia de su titular prof. Luz Vieira Méndez con la